

EL LIBRO DE NUESTROS HIJOS

Se trata de un proyecto educativo que nos ha propuesto la Editorial Planeta y que ha supuesto una enorme satisfacción para toda nuestra Comunidad Educativa.

ACADÉMICO:

Ha supuesto el instrumento perfecto para trabajar objetivos del Área de Lengua, Conocimiento del Medio y Artística en la etapa de Educación Primaria y de las áreas de Identidad y Autonomía Personal y Comunicación y Representación en la etapa de Educación Infantil.

La metodología seguida ha sido:

- Investigación y recogida de información sobre los distintos aspectos del tema a tratar.
- Tratamiento de esa información, seleccionándola y organizándola.
- Presentación por escrito del resultado final (oral en los más pequeños).
- Realización de las ilustraciones.

Esta metodología ha servido para desarrollar en los niños hábitos de trabajo adecuados que favorezcan su aprendizaje.

Algunos aspectos positivos que ha resultado de este trabajo son:

- ? Profundización en el conocimiento de muchos aspectos de su entorno.
- ? Trabajo de expresión oral mediante el intercambio de experiencias, opiniones y conocimientos.
- ? Trabajo de expresión escrita cuidando la presentación y la corrección ortográfica.
- ? Desarrollo de la creatividad.
- ? Trabajo de expresión artística a través de la realización de los dibujos que ilustran los textos.
- ? Acercamiento a los libros como medios de comunicación, mediante el conocimiento de las distintas fases que intervienen en su elaboración y la participación en alguna de ellas.
- ? Valoración de los libros como resultado de un complicado proceso.

AFECTIVO-SOCIAL:

Este proyecto ha favorecido la realización de un trabajo de equipo, donde la aportación de cada uno es importante para la consecución del resultado final.

Algunos aspectos positivos han sido:

- ? Fomento de la autoestima y la valoración de las opiniones y experiencias propias.
- ? Desarrollo de la socialización mediante el trabajo de los alumnos del Centro en un fin común.
- ? Respeto hacia las producciones de los demás y valoración de las aportaciones de todos los compañeros, independientemente de su edad: todos tienen algo que aportar.
- ? Acercamiento de las distintas escuelas favoreciendo la idea de colegio y el sentimiento del grupo ante el desarrollo de un proyecto común.

Esta actividad no sólo ha repercutido en nuestros alumnos, sino que a nivel del profesorado también ha tenido un efecto positivo, fomentando el trabajo en equipo, aspecto fundamental en la organización de un centro.

A continuación detallamos los trabajos de todos los alumnos y profesores del Centro.

MI CASA

Hemos elegido este tema para los niños de tres años, nuestros alumnos más pequeños, porque consideramos que, a esta edad, la casa y la familia que en ella convive constituyen su principal núcleo, su universo.

“*Mi casa*”, entendida como hogar con las connotaciones afectivas que esta palabra implica: padres, hermanos, juegos, seguridad, afecto...

La escuela proporciona una fuente inagotable de nuevas experiencias a estos pequeños, pero ansían la hora del regreso a casa. En ese momento el tiempo se detiene, el niño retrocede a actitudes más infantiles buscando la protección y el amparo de sus progenitores, aferrándose a sus objetos personales preferidos, a sus juguetes y disfrutando de lo cotidiano en un ambiente donde él vuelve a ser “el rey”.

A través del planteamiento de unos sencillos interrogantes a nuestros alumnos - ¿quién vive en tu casa?, ¿qué juguetes tienes?, ¿con quién juegas?... – hemos entablado con ellos una sugerente conversación de la cual hemos seleccionado los fragmentos más relevantes. Los textos obtenidos se los presentamos a continuación.

M^a Nieves Iglesias y Manuela Riesco

Voy a casa en coche. Juego con papá al balón.

David Barreales

Lo que más me gusta de mi casa es la puerta, porque entro con el tractor de juguete

Pablo Bermejo

En el patio de mi casa tengo peces de colores, naranjas y negros.

Ismael Cueto

Mi mamá me da leche con galletas. Me deja jugar.

Verónica Herrero

Tengo gallinas y conejos en mi casa.

María Merino

Tengo juguetes. Mi hermano pinta pero se sale todo.

Laura Paniagua

Voy a merendar a casa. Mi mamá me duerme.

Virginia de Ponga

Me gusta mi casa porque vivo allí.

Abel de Prado

De mi casa me gusta el taller, las escaleras y el balcón.

Laura Rodríguez

En mi casa tengo balones. Juego con mi hermano.

Eduardo Urze

MI ESCUELA

La mayoría de nuestros alumnos no define la escuela como el lugar físico al que van a aprender, sino como el escenario donde desarrollan sus vivencias más tempranas. Es la escuela el entorno más importante en el proceso de abrirse al mundo. En la escuela se aprende pero, y sobre todo, se convive, se comparte, se enfrenta el niño a sí mismo y a sus habilidades de relación; se potencian valores, como la igualdad, la tolerancia, el respeto. Se introduce al alumno en el mundo del juego pero se pactan unas reglas que hay que cumplir: se educa en el esfuerzo y la responsabilidad.

Begoña Baños, Candelas Gómez y Pilar Santamaría

Lo que más me gusta de mi escuela es el encerado y pintar en él.

Lucía Blanco

La clase es guapa porque pintamos dibujos y los pegamos por las paredes.

Miguel Caballero

Van a hacer la escuela nueva. Pintamos en la pizarra.

Sandra Fernández

Mi escuela tiene dos ventanas, es grande y hay dos ordenadores.

Álex González

Me gusta ir a la escuela porque trabajo mucho.

Elena Mencía

A veces coloreo, repaso, juego, pongo pegatinas...

Álvaro Remis

Me dejas pintar con rotuladores las cosas pequeñas. Me dejas poner el calendario.

Elena Tejerina

Hago dibujos y me ayuda Elena a beber agua. Me gusta bailar.

Sonia Tejerina

Vamos al patio a jugar a máquinas. Tenemos juguetes en la clase: la cocinita, los coches y la casita.

José Basilio Turienzo

JUEGO CON MIS AMIGOS

El juego en la infancia es una de las principales ocupaciones del niño, con la que se divierte y aprende. Los mejores recuerdos que guardo de mi niñez hacen referencia a aquellos ratos pasados jugando con mis amigos. Seguro que a ti también te pasa, ¿no?

El jugar me hacía feliz y la compañía de mis amigos también. Así se juntan dos motivos de satisfacción, de ahí la preferencia de los más pequeños en juntar ambos elementos. Cualquier niño, en compañía de sus iguales, se inventa cualquier juego aunque no tenga juguetes. Por ejemplo: decir la marca del coche que pasa, pisar la raya de la calle, etc.

Ante la pregunta: *¿qué puede aprender un niño jugando con sus amigos?...* Busco y busco y sólo encuentro una respuesta con la que me quedo satisfecha: ¡TODO! .El juego puede enseñarle todo lo que necesita. Así, se entiende como una forma de vida que equilibra y regula sus energías, les ayuda a enfrentarse a actividades más costosas y a interactuar y adaptarse a los demás.

Y ahora vamos a ver qué nos cuentan estos pequeños...

Francisca de la Rosa y Beatriz Vega

Juego a caballos con mis amigos y Álex nos pilla.

Carla Alamín

Me gusta jugar con mis amigos porque son buenos conmigo.

Raquel Bajo

Juego con Judith y excavamos para hacer regueros. Subes por la escalera y en la rampa que hay en el tobogán, te tiras.

Ignacio Baños

Álvaro era el toro. Iba corriendo por la hierba y yo le decía: para; y paraba.

Carlos Cano

A máquinas se juega excavando con un palo.

Javier Fernández

Me gusta jugar con Jaito porque tiene un tractor y lo cargamos.

Roberto Fernández

Jugamos algunos días al escondite y otros a pillar a Álex.

Lydia Fernández

Con mis amigos juego a la paz, no a la guerra y sí a la amistad.

Cristina González

Con mis amigos juego a "la zapatilla por detrás, tris, tras".

Aarón González

Jugamos corriendo agarrados a la comba y nos caemos porque queremos.

Estela González

Juego con Elena a bebés. Yo soy el bebé y Elena es la mamá.

Judith Grañeras

A los trenes se juega corriendo y cuando estamos enganchados, despacio.

Alejandro Herreros

Tengo dos amigos: Samuelillo y Víctor.

Esaú Miguélez

Al terminar de jugar tengo que recoger las cosas.

Francisco Paniagua

Juego con Elena al columpio y le doy.

María Pérez

Me gusta jugar con Raquel, porque juego con ella a las muñecas.

Elena Reguera

Juego con mis amigos para estar alegre y pasarlo bien.

Eva Rivero

Juego con mis amigos a pillar a Ángel, Álvaro, Carla...

Sara Salgado

Yo salté ayer con Sonia, Marta y Paula. Cuando viene la comba por debajo, saltamos.

Celia Santamarta

LOS TRABAJOS EN MI PUEBLO

Los alumnos de 1º de Primaria han hecho, mediante frases sencillas y dibujos, una descripción de los trabajos que realizan la mayoría de los habitantes de los pueblos de nuestro C.R.A.

Observamos que las actividades más importantes son: agricultura, ganadería, construcción, comercio y hostelería. Así mismo deducimos que los niños se sienten orgullosos de los trabajos realizados por sus familias.

Ana Belén Aller y M^a Cruz Rodríguez

Mi padre trabaja con las ovejas y las lleva al campo. Mi hermano y yo vamos a verlo y vemos los conejos que se esconden en la madriguera.

Sergio Barreales

El albañil hace casas, pisos y también rascacielos, en mi pueblo que es Calzadilla no hay estos edificios, pero yo los he visto en las películas en las que aparecen ciudades grandes.

Mario Bravo

Cuando sea mayor seré amazona. Con mi caballo saltaré las vallas.

Alicia Cascallana

En mi pueblo casi todos los hombres trabajan en la agricultura.

Mohamed El Hamri

Papá y mamá ordeñan las ovejas. Yo pongo mis manos sobre ellas y me hacen cosquillas.

Víctor Fernández

Mi pueblo es Matallana de Valmadrigal, en mi casa hay muchas ovejas y yo voy muchas veces a la majada con mi padre a ayudarle a hacer camas para ellas.

Álvaro García

El albañil es trabajador y muy honrado. Trabaja mucho y tarda pocos días en construir toda la casa y cuando sube al tejado la vista es espectacular. En mi pueblo que es Las Grañeras hay albañiles.

Víctor Herrero

En mi pueblo hay muchos trabajos. Mi tío es albañil. Hace casas. También tiene tierras y ara.

Ismael Iglesias

En mi pueblo, Santa Cristina de Valmadrigal, hay agricultores, ganaderos, albañiles y camareros.

Vanesa Martínez

Mis tíos, los panaderos, me dejan hacer barritas de pan y lo paso muy bien.

Samuel Miguélez

Mi padre es agricultor, grada las tierras por la noche y después siembra trigo en ellas, así cuando llega el buen tiempo va con la cosechadora para recolectarlo.

David Morala

En Bercianos, los señores plantan en las tierras. Veo a las ovejas con el pastor pasar por delante de mi casa.

Idoya Rivero

Voy con mi padre a arar y a sembrar. Lo que más me gusta es empacar, que es hacer paquetes de paja de muchas formas: rectangulares, cuadrados y redondos.

Emilio Sandoval

FIESTAS Y TRADICIONES DE MI PUEBLO

“La fiesta es tan antigua como la humanidad, enseña el alma y los valores del pueblo que lo celebra. Por eso junto a los monumentos históricos, las fiestas tradicionales forman parte del Patrimonio de un pueblo y expresan su capacidad creativa y vital”.

Como dice el escritor Carmelo Lisón: "El pueblo que no celebra su fiesta ha muerto porque sin ella no es posible la comunidad". Por este motivo, los niños reviven cada fiesta como muestra de la vitalidad que aún queda en los pueblos. Es muy importante que nuestros alumnos vivan las fiestas y tradiciones, para que de este modo pueda seguir su transmisión.

Luisa Fernández, M^a Luisa Rubio y José Antonio Gutiérrez

Las fiestas de mi pueblo me gustan mucho y me lo paso muy bien.

Me divierto mucho viendo a los mozos saltar la hoguera, pero me asusto un poco si alguno se quema.

Se tiran cohetes que son muy graciosos y bonitos.

El baile me gusta poco porque no tocan muchas canciones para que bailemos los niños.

Samuel Álvarez

El carnaval en mi pueblo se llama Antruido.

Los niños nos disfrazamos y salimos. Vamos de casa en casa a pedir dinero o caramelos. Cuando acaba, nos repartimos el dinero para comprar chucherías.

En el carnaval se comen los pestrinos que son unos dulces.

Saúl González

El 19 de marzo se celebra san José.

Cuenta una leyenda que hubo una peste. Entonces, las personas que vivían en Villamuñío rezaron a san José y la peste no llegó.

Se hacen unas cuelgas de rosquillas con lazos de colores y se le ponen a la estatua del santo. Después se le saca en procesión, se hace una subasta y el que pague más dinero se queda con las rosquillas.

Nicolás González

Las fiestas de Villamarco son muy divertidas y lo paso “guay”. Hay procesión, hoguera, fuegos artificiales, merienda de escabeche, baile y actividades para los niños.

Me gustó mucho cuando el ultraligero voló por encima de la era y tiró paracaídas con bolsas de golosinas. Corrimos mucho para cogerlos, pues el aire los llevaba lejos. Otras veces caen en los tejados y no podemos cogerlos.

Alba Matías

Nuestra Señora se celebra el 15 de agosto. Es la patrona de nuestro pueblo. Hay una vuelta ciclista y tenemos que ir por los pueblos.

También hay juegos: carrera de sacos, tirarnos huevos... Después nos dan premios y tenemos que meter la mano dentro de una caja para sacarlos.

Fernando Moral

Una de las fiestas de mi pueblo, que es el Burgo, es san Pedro. Nos lo pasamos muy bien. En el frontón ponen un escenario y las chicas actúan con top azul. Jugamos al corro de la patata y muchos juegos más y cuando acabamos de jugar vamos a casa a comer una comida muy especial.

Paula Morala

Vivo en un pueblo que se llama Castrotierra y la fiesta es el 25 de abril, que es san Marcos.

La celebramos con mucha alegría y devoción.

Vamos a misa por la mañana, sacamos al santo en procesión, luego vamos al baile vermouth. Por la tarde juego y por la noche otra vez baile hasta la madrugada.

Marta de Ponga

El día de san Isidro Labrador hubo procesión, comí escabeche en el frontón y después cogimos caramelos y bailamos.

En la fiesta de Nuestra Señora de Perales yo me monté en el dragón y en el castillo hinchable. Es el ocho de septiembre. Hubo actividades para los niños y jugué a explotar globos.

Raúl Rivero

Yo vivo en Castellanos y el día 16 de agosto es la fiesta.

Lo que más me gusta es que la asociación de los abuelos nos lleva al monte de excursión. Nos cuentan historias y nos explican todo lo que les preguntamos.

Después jugamos a la pita y merendamos.

Enrique Rodríguez

JUEGOS POPULARES

El juego es una actividad íntimamente ligada al ser humano y especialmente al niño. A través del juego, se relaciona con los demás, interioriza las normas y aprende.

Nuestros pueblos son ricos en tradiciones y entre ellas se encuentran los juegos populares, muy asociados a los momentos de ocio y festividad.

En las fiestas patronales se reúnen abuelos, padres e hijos para participar en competiciones y torneos de rana, carreras de sacos, pelota-mano, etc. Dichas competiciones se llevan a cabo en frontones y eras. Estos espacios son los que nos sirven, al mismo tiempo, como patio de recreo y de actividad física durante la jornada escolar.

Por esta razón, desde la escuela intentamos fomentar el conocimiento de estos juegos, así como el interés y respeto hacia los mismos, ya que forman parte de su patrimonio cultural. Nuestros alumnos serán, en un futuro no muy lejano, los encargados de transmitir este legado a las generaciones venideras.

M^a Paz Crespo y M^a Jesús González

Durante las fiestas de mi pueblo, Matallana de Valmadrigo, se juega a “La Cucaña”.

Se coloca una cuerda sujeta por los extremos, de ella cuelgan jarrones llenos de caramelos, globos, etc. A los niños les tapan los ojos, les dan un palo y con él intentan romper los jarrones para que caigan caramelos y globos.

Esther Blanco

Los juegos populares me entretienen y me divierten mucho. Los que más me gustan son: la rana y la llave.

En la convivencia que hicimos con los niños del C.R.A. de Ribera de Porma jugamos a la rana, la llave, la herradura, los bolos, la tarusa... y gané una medalla en el juego de la rana porque conseguí cien puntos. Siempre me acordaré de esa convivencia porque lo pasé muy bien.

Diego Casado

Cuando me reúno con mis amigos por la tarde y por la noche en los días de verano, jugamos al esconderite. Uno cuenta y los otros se esconden; al que se le pille primero se la queda y tiene que intentar encontrar en el siguiente turno a los demás.

Vivo en el Burgo Ranero y me gusta jugar mucho a este juego.

Moisés Grañeras

En las fiestas de mi pueblo, que es Gordaliza del Pino, organizamos juegos como las carreras de sacos. Si ganas te dan una medalla y una copa.

Los bolos es lo que más les gusta a los mayores. Viene mucha gente de los alrededores para participar.

Todos procuramos respetar las reglas, aunque a veces, nos cuesta.

Sara Paniagua

En mi pueblo jugamos a los bolos y a la rana. Se juega en las fiestas que son en septiembre.

También se juega a la petanca: Se juega con un boliche y dos bolas grandes cada jugador. El juego consiste en lanzar las bolas y el que más cerca llegue es el ganador y el que, en otra partida, lanza el boliche.

Enrique Reguera

Uno de los juegos que desde hace mucho tiempo se juega en mi pueblo es el juego de la pita. Consiste en tirar con seis tejos o tangos a dar a la pita en dos tiradas. El tirador que más veces haya tirado la pita es el ganador. El premio actualmente es una copa, antes el premio eran las monedas.

El nombre mi pueblo es Castellanos.

Elisa Rodríguez

Mi abuelo me contó a qué jugaba cuando era pequeño. Los juegos que más me gustaron fueron:

- ✍ La pelota-mano, a la que también yo juego.
- ✍ Los cartones: con piedras se sacaban de un círculo cajas de cerillas que traían "santos" dibujados.
- ✍ Las chapas: tirando dos monedas al alto, unos iban a caras y otros a cruces.

Alba Rodríguez

El juego de los sacos, se juega desde hace mucho tiempo en las fiestas de mi pueblo, que se llama Villamoratiel de las Matas. Cuando jugamos nos metemos en el saco y vamos saltando hasta llegar a la meta. El que gana se lleva una cesta llena de caramelos, dinero y también juguetes.

Esther Turienzo

Todos los días, al recreo, viene un señor llamado Pablo a jugar a la pelota mano y nos enseña a nosotros. Pablo ha ganado muchos trofeos y hace él las pelotas para jugar.

Adrián Urze

MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y TRANSPORTE

Los medios de comunicación y transporte han experimentado un gran avance en los últimos años. La aparición de las redes informáticas ha sido una de las mayores innovaciones, lo cual no ha pasado de largo para nuestro centro, ya que nos encontramos totalmente inmersos en esta transformación; por ello, cada una de las escuelas del C.R.A. "El Burgo Ranero" está dotada de ordenadores para que los niños y niñas puedan tener un contacto directo con estos medios.

Como punto fuerte, trabajamos también una forma de comunicación tan importante como es la radio. Para esto disponemos de una emisora que hemos llamado "Onda Chachi", que sirve de punto de encuentro de toda la comunidad escolar, así como personajes de la vida política y social del entorno.

En la elaboración de los programas nos implicamos tanto profesores como alumnos, siendo los resultados muy satisfactorios.

Lo mismo ocurre con la revista escolar "Canicas", que se publica dos veces a lo largo del curso escolar, y es otra de las formas de transmitir nuestra información, experiencias, actividades, etc... a toda la comunidad, así como a otros centros de la provincia.

Como medio de transporte merece mención especial "el tren", que pasa por algunos de nuestros pueblos y es utilizado por los habitantes de la zona, sobre todo en desplazamientos cortos.

Por último, no podemos olvidar (ya que nos parece una de las mayores suertes que tenemos), el contar con esa gran vía de comunicación que es "el Camino de Santiago". Éste atraviesa varios de los pueblos pertenecientes al C.R.A., lo cual supone una gran aportación cultural y social gracias al gran número de peregrinos que día tras día cruzan por estos lugares.

Todo esto, y muchas cosas más y mejor explicadas, las vamos a encontrar en los textos que a continuación presentan los niños y niñas de 4º de E. Primaria.

Josefina García y Mª Teresa Pérez

En nuestro taller de radio "Onda Chachi" se emiten programas hechos por las distintas escuelas. Participamos todos: niños, niñas, profesores y profesoras, en su preparación.

Es una actividad muy divertida y variada. Realizamos entrevistas a personajes conocidos, como el Presidente de la Diputación, el Director del Diario de León... pasatiempos, canciones, concursos como el "pasapalabra" y hablamos de temas que son interesantes para todos.

Estoy muy contenta de que tengamos una emisora como ésta en nuestro C.R.A., porque nos permite jugar a ser locutores. Quizás algún día, uno de nosotros llegue a serlo.

Rebeca Bajo

En mi colegio tenemos una emisora de radio que se llama "ONDA CHACHI". A mí me gusta mucho porque mis compañeros y yo entrevistamos a mucha gente importante que ha venido de sitios muy lejanos a nuestra radio, sólo para ser entrevistados.

En la radio hacemos juegos, como pasapalabra, las consonantes ocultas y contamos cuentos, adivinanzas, refranes, romances, y otras muchas cosas. También anunciamos noticias, como el 25º aniversario de la Constitución y el descubrimiento de Colón, que fue muy importante.

Rubén Burón

En nuestro pueblo existe una estación de trenes. Algunos de ellos pasan por aquí sin parar, sobre todo los que recorren largas distancias, porque no les da tiempo a parar, aunque sí paran los trenes regionales.

Cuando viajo en tren veo a través de las ventanillas el paisaje de los pueblos, que es distinto al que podemos ver cuando viajamos en coche, ya que va por sitios distintos.

Me gusta ver pasar el tren por mi pueblo.

Noelia Carbajal

El tren es un medio de transporte muy utilizado por la gente. Hasta hace algunos años, en Villamarco el tren hacía alguna parada y la gente viajaba en él. Yo nunca lo usé, pues los vecinos viajaban más en coche y el tren dejó de hacer paradas porque no había viajeros.

Hoy, en clase, un Inspector de Seguridad de RENFE nos ha hablado de los cuidados que debemos tener para evitar accidentes de tren: no jugar en las vías, tener mucho cuidado al cruzarlas, no poner obstáculos en ellas, no tirar piedras al tren... También nos puso un vídeo sobre gamberradas que hacen algunos en las vías provocando así accidentes.

Héctor Casado

Con la construcción de la autovía "Camino de Santiago", los pueblos que pertenecemos al Colegio Rural Agrupado de El Burgo Ranero, hemos quedado mucho mejor comunicados, facilitándonos poder hacer más experiencias escolares al poder desplazarnos más rápido y sin tanto peligro.

Pero no sólo nos hemos beneficiado nosotros, sino todas las personas de la comarca, ya que con las buenas comunicaciones por carretera la economía de las familias ha mejorado, pues los trabajos se realizan mejor y se ahorra tiempo y dinero.

Otro beneficio que nos ha ofrecido la autovía ha sido que desde su puesta en funcionamiento hay menos accidentes de tráfico.

Rocío García

La revista de mi escuela me gusta mucho porque en ella salen cosas hechas por mis compañeros. En la revista "Canicas" que, así se llama, aparecen temas muy interesantes como: tradiciones, poesías, adivinanzas, dibujos, redacciones, pasatiempos, fotos, etc.

Este año hemos preparado unas adivinanzas con dibujos entre Adrián, Ruth, Rubén y yo. Cada uno de nosotros hizo una diferente. La mía era sobre una

vaca. Para los trabajos de la revista debemos tener mucho cuidado para no confundirnos porque si no, la profesora nos manda repetirla.

Samuel Iglesias

Aunque no voy al colegio en el transporte escolar, algunos de mis compañeros sí, y les veo pasar todos los días. Me parece que el autobús es un medio de transporte muy importante, porque no sólo lleva a los niños, sino que también lleva a muchas personas que quieren ir a hacer compras y a los que van a trabajar.

Mi abuela cuando va a León tiene que madrugar mucho porque el autobús pasa pronto.

Alejandro Morala

Estamos en Matallana de Valmadrigo, en la carretera de Valladolid, podemos desplazarnos fácilmente por carretera en coche, o en autobús, también pasan muchos camiones de mercancías que suelen hacer aquí paradas.

Nos comunicamos por medio de teléfonos, correo electrónico, correo postal, etc. Nos llegan noticias por radio, televisión, y prensa. Los niños de las distintas escuelas de la zona tenemos también nuestros medios de comunicación como; los correos electrónicos entre las distintas escuelas, el programa de radio mensual a través de "ONDA CHACHI", y además nuestra revista "Canicas", que se publica dos veces en el curso escolar.

Ángel Pérez

El ordenador es un medio de comunicación como muchos otros. En mi colegio usamos mucho el ordenador para: chatear con los compañeros de otros pueblos y con escritores o personas importantes, enviar postales en Navidad o Halloween, jugar, practicar con "mate", lengua, conocimiento del medio, música.

José Luis, nuestro director, nos da clases de informática, cada quince días, los viernes. Aprendemos a escribir con el ordenador, a conectarnos a Internet, a hacer postales, etc.

Nuestra profesora, M^a Jesús, también nos da clases de informática cuando no viene José Luis o cuando tenemos que buscar información para hacer algún trabajo.

Ruth Rodríguez

Los medios de comunicación son: la radio, la televisión, periódico...

A mí me gusta escuchar música en la radio. Mi colegio tiene una emisora "Onda Chachi", por la cual tod@s l@s niñ@s hablamos de temas muy interesantes y además también hay concursos. Yo el año pasado gané un yo-yó.

De la televisión lo que veo son los dibujos animados y los concursos. También podemos ver cosas horribles como las bombas que explotaron en los trenes de Madrid.

La revista de mi colegio se llama "Canicas"; todos los años hacemos dos. Este año para la revista hicimos una entrevista a Colón.

En cuanto a los medios de transporte mis profesores dicen que hay que utilizar el transporte público como los trenes, autobuses... porque contaminan menos.

Diego Sandoval

EL CAMINO DE SANTIAGO PASA POR MI PUEBLO

El Camino de Santiago, dentro de España, tiene varias vías que, desde el centro de Europa, cruzan los Pirineos hasta llegar a Santiago. Una de esas vías es el “Camino Francés” que, partiendo de Roncesvalles, va atravesando las provincias de Navarra, Logroño, Burgos, Palencia, León y Lugo, hasta llegar a Compostela.

Según nos dice el “Códice Calixtinus”, el Camino Francés está dividido en trece etapas, siendo la octava la comprendida entre las localidades de Sahagún y la ciudad de León. Pues bien, los pueblos que integran el C.R.A. El Burgo Ranero son protagonistas de primera dentro de esta etapa por encontrarse situados en la misma o muy próximos a ella. Todos, en plena meseta castellano-leonesa, son paso obligado para los miles de peregrinos que se dirigen a Santiago de Compostela. Hoy en día son pueblos bien comunicados por ferrocarril, carretera o autovía, esta última de reciente construcción, la A-231, también denominada “Camino de Santiago”.

Todas las personas que de una u otra manera pertenecemos a este ámbito territorial, bien por residir o trabajar en él, debemos potenciar y divulgar con todos los medios a nuestro alcance la importancia que el Camino de Santiago tiene a través del paso por nuestros pueblos, donde se puede admirar la belleza de los mismos, así como los valores artísticos y humanos que posee.

Los alumnos de 5º curso de Educación Primaria que integran todos los pueblos del C.R.A. El Burgo Ranero, nos van a relatar: vivencias, anécdotas, historias... que a lo largo del Camino de Santiago sucedieron. Esperamos que los lectores de este libro conozcan más cosas de esta octava etapa del Camino y les sirva, también, de entretenimiento.

Mª Carmen de la Puente y Joaquín Vega

Me llamo Adrián Baños, vivo en el pueblo de El Burgo Ranero. Tengo diez años y estudio 5º de Primaria, en el colegio del mismo nombre.

Mi pueblo se encuentra situado dentro del Camino de Santiago o Camino Francés, concretamente en la octava etapa del mismo. Mi colegio está muy próximo al albergue pues nos separa una valla de alambre nada más. Desde el colegio vemos llegar a los peregrinos, también cómo tienden su ropa y descansan en el patio tomando el sol y a algunos les veo curar sus pies de heridas que se han hecho al hacer el Camino. Me da mucha pena de ellos por los sacrificios que hacen.

El día 26 de febrero fui hasta el albergue con Sara e Irene, compañeras de clase. Encima de la puerta hay un cartel de madera con dos cadenas sujeto al balcón y pude leer un nombre raro no escrito en español: “Domenico Laffi”, que es el nombre del albergue. Este albergue se inauguró en junio del año 1991. En esa época sola existía en todo el trayecto del Camino francés otro albergue de peregrinos, en Santo Domingo de la Calzada. El albergue de peregrinos de El Burgo Ranero, es uno de los mejores que hay en el Camino Francés.

Pero lo que más me ha gustado es el día que supe que el albergue de peregrinos de mi pueblo se llamaba “Domenico Laffi”. Lleva el nombre de un peregrino italiano, como nos contó mi profesora Carmen en clase, que allá por el siglo XVII, cuando hacía el Camino, a una legua de distancia de El Burgo encontró el cuerpo de un romero que estaba siendo devorado por los lobos. Tras ahuyentar a las fieras, avisó del suceso a los vecinos de El Burgo para

que diesen cristiana sepultura al romero. Espero que os haya gustado esta historia.

Adrián Baños

Me llamo Nora Baños, tengo diez años y vengo al colegio del pueblo de El Burgo Ranero. Mi pueblo se llama Banecidas y no tiene escuela; tampoco pasa por él el Camino de Santiago pero, desde el patio del colegio de El Burgo, veo llegar a los peregrinos, ya que el albergue está al lado mismo del colegio, separado por una valla de alambre.

Su ropa cambia a lo largo del año: ropa de abrigo en el otoño e invierno, aunque son menos los peregrinos que lo hacen durante estas estaciones, pero en primavera veo más peregrinos con ropa más ligera. Traen todos, o casi todos, la concha, el bordón, sombrero o visera.

He visto alguna vez, llegar peregrinos vestidos como lo hacían tiempos atrás. Se parecían a los frailes. Estos peregrinos llevaban un sombrero marrón oscuro, con el ala del sombrero muy grande; lo llevan para protegerse del sol y de la lluvia. También llevaban un abrigo y una capa por los hombros que casi les llegaba a la cintura; esto lo llevan para no tener frío. También una calabaza, donde llevan agua para el camino y conservarla fresca; el bordón, que es una cacha grande para apoyarse o defenderse de los animales; la concha venera, que la llevan algunos peregrinos sobre el ala del sombrero y otros sobre el pecho o el bordón y botas fuertes.

Nora Baños

El Camino de Santiago es una ruta que va hasta Santiago de Compostela pasando por muchos pueblos y ciudades. También pasa por algunos pueblos de nuestro C.R.A.

Los peregrinos, que así se llaman los hombres y las mujeres que hacen el Camino de Santiago, recorren muchos kilómetros y pueden descansar, dormir o comer en los albergues que hay en los pueblos y en las ciudades. Llevan su mochila, su bordón, su cantimplora y su concha. Utensilios que son muy necesarios para un peregrino.

A mí me gustaría que el Camino de Santiago pasara por mi pueblo para saludar a todos los peregrinos y hablar con ellos de cosas que han visto y también podría aprender sus lenguas.

Aunque hacer el Camino de Santiago es muy duro, creo que merece la pena.

Víctor Barreales

Eve es una peregrina singular que nos visitó en el año 2001. Quiero contaros esta historia que sucedió hace un tiempo, cuando yo estudiaba 2º curso de Educación Primaria en el colegio de El Burgo Ranero.

Era a finales del mes de noviembre. Una mañana llegó al colegio una peregrina que se llamaba Eve. No hablaba español y preguntó si algún profesor del centro hablaba inglés. Estaba nuestra profesora de inglés, Ana. Le dijo Eve que era una profesora canadiense que estaba jubilada, que se encontraba haciendo el Camino de Santiago ella sola. Al llegar al albergue de El Burgo Ranero y ver nuestro colegio al lado, decidió visitarnos para enseñarnos muchas cosas que ella había hecho en su país.

Nos reunió a los niños de varios cursos en la clase de música; allí nos enseñó a hacer marionetas con papel de periódico. Fue muy bonita la actividad, porque

todos hicimos una marioneta. Aunque usamos los mismos materiales, al pintarlas, su cara y sus vestidos eran diferentes.

Pero a mí, lo que me hizo pensar de Eve, fue que me pareció muy valiente ya que, ella sola, desde su país hacía el Camino. Vestía como los exploradores, unas botas fuertes, creo, que tenían que pesarle mucho en los pies.

Luis Cano

Hace ya algún tiempo iba con mi prima Victoria y nos encontramos con un peregrino francés. Hablamos un poco con él y mientras hablaba nos iba haciendo gestos para que le entendiéramos. Él nos preguntó cómo nos llamábamos y cuántos años teníamos. El peregrino ya sabía dónde estaba el albergue y no tuvimos que indicárselo.

Algunos peregrinos prefieren ir al hostel porque están restaurando el albergue y tienen que dormir en colchones y sacos. Aún no han acabado de arreglarlo pero sólo les falta por terminar las escaleras.

Tina es la hospitalera del albergue y da la bienvenida a los peregrinos cuando llegan.

Edelmiro García

Soy Leonardo, estudio 5º en el colegio de El Burgo Ranero. Mi colegio está cerca del albergue de peregrinos.

Cuando salgo del colegio, muchos días voy hasta el albergue de peregrinos para ver si necesitan alguna cosa. Les voy a la tienda y les compro: gasas, esparadrapo para curar sus pies, comida, bombillas... De mi casa les llevo leña con mi amigo Adrián. También voy a la farmacia y les compro Betadine.

Un peregrino de Madrid que se llama Rubén me regaló una bicicleta, son muy buenos. Yo cuando sea mayor quiero ser peregrino u hospitalero.

Hace dos semanas, cuando les llevé la leña en la carretilla, había un peregrino italiano que me hizo una dedicatoria en el libro de visitas. Cuando la leo me pongo muy contento pues me llamó "bambino".

Me gusta ayudarles. Yo quiero ser amigo de ellos.

Leonardo Grañeras

Nos encontramos en Mansilla de las Mulas, etapa muy importante en la ruta Jacobea.

Mansilla, junto al río Esla, estaba amurallada, como muestran los restos que encontramos. Contaba con cuatro puertas de acceso. Los que llegaban por el Camino Real entraban a la población por la puerta Sur. Más adelante está la calle de los Peregrinos, donde estaba la Casa de los Peregrinos, el centro más importante de acogida. La Calzada de los Peregrinos, por la que accedían muchos romeros, entraba en la población por la puerta Este.

En la villa se une el real Camino Francés que desemboca en la puerta de Santiago, con la vía Trajana.

Inés Lozano

León fue campamento romano de la "Legio VII Gemina". En esta ciudad se unían, junto al Camino Francés, los jacobeos que venían por la costa y por san Salvador de Oviedo a través de la Cordillera Cantábrica.

Los peregrinos entraban en León por la iglesia de santa Ana; luego se accedía al recinto amurallado por "Puerta Moneda", para pasar a la iglesia de Santa

María del Mercado. Sigue el camino por la Rúa de los Francos (calle Ancha), donde se llega al Hospital de peregrinos de San Antonio Abad, hoy iglesia de San Marcelo y Ayuntamiento de León, ambos del siglo XVI.

Samuel Miguélez

El 26 de febrero por la mañana fuimos mis compañeros Adrián, Sara, Luis y yo hasta el albergue de peregrinos.

Tiene dos plantas. En la primera, está la cocina, un salón con chimenea y los servicios. En la segunda planta, hay cuatro dormitorios con 26 literas que fueron donadas por "CAJA ESPAÑA". La cocina tiene lavadora, cocina de gas, un termo grande eléctrico. En el salón hay dos mesas grandes y cuatro bancos. En una de las mesas hay un libro grande donde escriben los peregrinos poemas, dedicatorias y dibujos.

A mí me ha gustado mucho el albergue por dentro, ya que así los peregrinos pueden descansar y estar cómodos y recuperar fuerzas para poder hacer el Camino hasta Santiago.

Irene Morala

Reliegos está entre Mansilla de las Mulas y el Burgo Ranero. En este pueblo hay 250 habitantes aproximadamente. En julio y agosto pasan muchos peregrinos.

Mi madre es la hospitalera de Reliegos de las Matas. Yo, a veces, apunto a los peregrinos y les digo donde están las habitaciones, las duchas, la cocina, el bar y la tienda. También les enseño donde está el libro de visitas que hay en el albergue. Hay cosas muy bonitas: escriben, dibujan...Vienen muy cansados y hay que tratar de ayudarles.

Mi madre y yo tenemos que cuidar el albergue: barrer, fregar hacer las camas. Este año pusieron armarios, mesas y sillas porque es año Jacobeo y van a venir muchos peregrinos.

Me gusta que mi pueblo esté en el "Camino" porque así puedo conocer mucha gente y gente muy diferente de muchos países que hablan otra lengua y piensan diferente.

Raquel Rodríguez

Como el 2004 es Año Santo estamos haciendo muchas cosas sobre el Camino de Santiago en la escuela. Recorrimos un tramo del Camino como si fuéramos peregrinos llevando la concha y el bordón. Los profesores nos explicaron cosas sobre la vida del santo y sobre los monumentos que hay por el Camino.

El Camino de Santiago pasa cerca de nuestro pueblo y puedo ver peregrinos con su mochila, su gorro y su bordón. Vienen de muchos sitios y hablan distintas lenguas. Se acercan a los albergues para descansar y comer. Y luego continúan el camino.

A mí me gustaría ser una peregrina porque conocería gentes de otros lugares y sabría cosas de sus costumbres y de sus lenguas. En definitiva, creo que merece la pena hacer el Camino de Santiago.

Beatriz Santiago

¿QUÉ HARÍA YO SI FUERA ALCALDE?

La figura del alcalde es muy cercana para nuestros alumnos. En muchos casos, conocen personalmente a sus alcaldes y alcaldesas y les plantean directamente las mejoras que quieren para sus escuelas. Son muchas las necesidades en el mundo rural y las carencias en determinados servicios. Afortunadamente, en el ámbito de la enseñanza, mantenemos una estrecha relación con las Corporaciones Municipales y juntos luchamos por ofrecer a nuestras familias una educación de calidad.

Con el tema de este capítulo hemos pretendido que los niños reflexionen sobre la situación en la que se encuentran sus pueblos y los aspectos más importantes que deben ser objeto de atención. Una vez analizada la realidad, han tenido que ir más allá y plantear posibles soluciones e iniciativas.

Nuestros alumnos muestran su interés por conservar y mejorar los recintos escolares, los parques, las instalaciones deportivas y los espacios recreativos que existen en sus localidades. Todos estos aspectos les afectan muy directamente, pero no por ello se olvidan de otros temas de gran importancia como: el cuidado del medioambiente, las personas mayores, los servicios médicos, los comercios...

Ma Carmen Herrero y José Luis Vázquez

Si los habitantes de mi pueblo me eligieran alcaldesa, lo primero que haría sería poner muchos anuncios en todos los periódicos, en la radio y en la televisión diciendo que en este pueblo, aprovechando que el Ayuntamiento tiene muchas tierras que no sirven para nada, las donamos gratis a toda la gente que venga y ponga una fábrica. A los que quieran poner comercios muy grandes, así como a todas las personas que quieran venir a vivir aquí, también se les daría un solar para que construyan su casa.

Todo esto lo haría con el fin de que no se marche la gente del pueblo, pues cada vez somos menos habitantes, ya que muchos se van a trabajar a otro sitio. Aquí no hay más trabajo que en el campo y éste, a casi nadie le gusta pues se gana poco dinero y es muy duro.

Si todo esto saliese bien, haríamos un colegio nuevo y una casa de cultura con salas de ordenadores y juegos para que cuando haga mal tiempo, sobre todo, tengamos donde ir a jugar y pasarlo bien.

También, como en el pueblo no tenemos río, construiríamos una piscina en medio de un gran parque en el que hubiese muchos árboles y zonas verdes, además de: canchas de tenis, baloncesto, un campo de fútbol y un merendero para, en el verano, poder pasar todo el día allí.

Y como, aquí y en los otros pueblos que están alrededor, hay muchas personas ancianas haríamos una residencia para ellos y así algunos no estarían tan solos.

Lucía Bermejo

Si yo fuese alcaldesa de Villamarco convocaría una reunión con todos los vecinos y les hablaría sobre las cosas y cambios que haría en el pueblo, no olvidándome nunca de la opinión de mis vecinos. Este sería mi programa:

1. Crearé algún puesto de trabajo para que la gente no se vaya del pueblo y facilitaré vivienda a familias jóvenes con hijos para que así el pueblo

crezca y no se cierre la escuela, ya que ahora hay sólo ocho niños y ninguno para entrar.

2. Animo a todos a que utilicéis el transporte público pues si viajamos en él lo volverán a poner y el pueblo estará comunicado.
3. Pondré calefacción en la Casa de la Cultura ya que cuando tenemos algún acto público nos quedamos fríos.
4. Haré una escuela nueva con material nuevo, patio con columpios, toboganes, saltarín, arena... y lo cercaría.
5. Terminaré de asfaltar las calles que faltan y volveré a arreglar la calle principal porque fue la calle que primero se asfaltó y está deteriorada por ser la más transitada.
6. Pondré todo tipo de contenedores para así reciclar basura y contribuir así al cuidado de la Naturaleza.

Todas estas cosas haré y espero la colaboración de todos vosotros esperando que me deis vuestra opinión para atender a todas vuestras necesidades.

Sandra Casado

Si mi sueño de ser alcalde llegase a ser realidad, me preocuparía y ocuparía del bienestar de todos los ciudadanos; porque creo que el alcalde es alcalde de todos y no de unos pocos.

Ya que el número de ancianos/as es la población mayoritaria en nuestros pueblos, les proporcionaría ayuda asistencial y sanitaria y, si fuera posible, un taller ocupacional.

Terminar de arreglar las calles, parques y plazas sería otra de mis metas, junto a mi afán por contar con centros de reunión y diversión para todos porque un pueblo no tiene que ser aburrido.

No puedo olvidarme de los más pequeños, ellos son nuestro futuro. Me comprometo a atender sus necesidades escolares, sanitarias, de juego y diversión.

Héctor Crespo

Si yo fuera alcalde, lo primero que propondría a todos los concejales del ayuntamiento sería el poder construir un edificio destinado a fines culturales para todas las personas del pueblo, desde los más mayores hasta los niños. Ese edificio tendría una gran biblioteca con muchos libros, tanto de lectura como de consulta, para todos los chicos/as que están realizando trabajos para el colegio y en casa no tienen donde consultar. Además, también pondría a su disposición varios periódicos para que se enterasen bien de todo lo que ocurre en la provincia y en el resto del mundo.

Dentro del mismo edificio, también habría una sala de juegos, tales como: parchís, ajedrez, cartas, etc... ya que aquí en invierno hace mucho frío y en este centro estaríamos más cómodos, sobre todo los más mayores.

Los domingos y los días festivos, en una sala proyectaríamos películas y en las fiestas del pueblo traeríamos algún grupo de teatro y de música pues muchas personas no lo han podido ver.

Y dado que por nuestro pueblo también pasan muchos peregrinos, sobre todo en bicicleta, construiríamos un albergue donde pudieran descansar y también serviría para aquellas personas que pasan y no tienen donde dormir ni qué comer.

Finalmente, para los jóvenes completaría las instalaciones deportivas, pues cuantas más variedades haya para practicar deportes mejor para todos. Se me olvidaba: recordar a todos los habitantes del pueblo que respeten las instalaciones pues son de todos.

Issam El Mari

Si yo fuera alcaldesa haría lo posible para evitar que las personas de mi pueblo se marcharan a vivir a las ciudades porque los pueblos son más tranquilos, hay menos tráfico, estás en plena Naturaleza y hay menos contaminación.

Me encargaría de que se restaurara el artesonado de la iglesia, ya que es muy valioso y está estropeado. Asfaltaría las calles, pondría más contenedores para seleccionar la basura y haría una escuela nueva. No podría faltar una farmacia, una piscina pública, una biblioteca que tuviera un poco de todo como: DVD's, VHS, juegos y, por supuesto, que no faltaran los libros.

Todos estos trabajos aumentarían los puestos de trabajo y así también habría más gente en mi pueblo.

Cristina Fernández

Si yo fuera alcalde, del presupuesto municipal invertiría más dinero en la enseñanza pública y menos para los gastos militares. También, dentro de las posibilidades del presupuesto, haría actividades deportivas, cursillos, manualidades, etc. para mayores y pequeños.

Mantendría la escuela más horas abierta para todas las personas del pueblo, para que después del horario de clase se aprovecharan los materiales que haya en ella y que puede que en alguna casa no los tengan, tales como ordenadores con Internet, libros de consulta, etc.

Otra de las cosas que haría es dar las mejores ayudas posibles para los enfermos de Alzheimer, así como mejorar las calles facilitando el caminar a aquellas personas que sufren alguna discapacidad.

A la televisión pública la prohibiría la publicidad o a lo sumo les daría 15 minutos por día, pero sobre todo eliminaría los programas basura.

A su vez, propondría bajar el precio de las placas solares para que todas las personas pudiesen comprarlas y así, de paso, contaminaríamos menos y se ahorraría mucho más.

Finalmente, del presupuesto municipal aportaría el 0' 7% para los países del "tercer mundo".

Rubén García

Yo vivo en un pequeño pueblo de 350 habitantes que tiene una laguna muy contaminada. Si yo fuera alcalde de mi pueblo, lo primero que haría sería limpiar la laguna y procuraría que nadie tirase vertidos tóxicos allí.

Otra de las cosas que también haría sería poner un contenedor para el papel y otro para el plástico, puesto que de vidrio y de basura orgánica ya lo tenemos.

También contrataría varios barrenderos para que estuvieran limpias nuestras calles y así aumentarían los puestos de trabajo, ahora que está lo de los empleos bastante mal.

Me ocuparía de proporcionar a mis vecinos más lugares de ocio. Por eso mandaría hacer un pequeño campo de fútbol y pondría un "ciber" con varios ordenadores para relacionarnos con personas de otras ciudades y salir un poco de la rutina.

Por último, arreglaría la iglesia ya que tiene gran valor histórico y artístico. Así vendrían turistas a visitar nuestro pueblo y mejoraría la economía.

Gregorio González

Cuando sea mayor quiero ser la alcaldesa de mi pueblo. Mi pueblo se llama Castrotierra de Valmadrigal; los niños venimos al colegio de El Burgo Ranero porque no hay escuela.

Yo, si fuese la alcaldesa de mi pueblo, personalmente pondría los dos bares de antes, la tienda, la farmacia y, especialmente, exigiría que acabasen de cubrir el frontón para que pudiésemos celebrar las fiestas de san Marcos que es el 25 de abril.

Haría unos pequeños arreglos en la sacristía de la iglesia, como allanar las paredes y pintarlas para que quedasen mejor. Compraría nuevos muebles para guardar la ropa de la iglesia, los manteles, las casullas, los amitos, etc.

Pero lo más importante que me gustaría es hacer una residencia de ancianos, para aquellos que no tengan familia o que no tengan dinero. Os voy a decir como la haría. Yo pondría unos ventanales muy grandes con unas terrazas donde pudiesen tomar el sol, un gimnasio con colchonetas, bicis estáticas, también pondría unos dormitorios muy grandes, para que pudiesen dormir muy cómodos y una sala donde pudiesen ver la tele, jugar a la baraja, al dominó y que tuviese biblioteca.

Nerea López

Esto es lo que yo haría si fuese alcaldesa en las próximas elecciones.

Arreglaría el frontón y lo pintaría; también la pista de baloncesto. Traería canastas y porterías nuevas. Limpiaría el reguero para que los niños pudiésemos bañarnos en él y jugar en verano. Traería más atracciones y también parques infantiles para los más pequeños. Pondría más kioscos, tiendas, bares y también, si pudiera, pondría piscina para grandes y pequeños. Arreglaría todas las bodegas y calles que pudiese. También arreglaría la fuente. Quitaría la caseta de donde está y la pondría en la parada del autobús, para cuando lloviese, resguardarse. Arreglaría el cementerio y pondría un jardín bonito, un parque con muchos columpios, toboganes y balancines. Haría un campo de fútbol para que los mayores y los chicos pudiesen jugar. También arreglaría la iglesia y el tejado y cambiaría los bancos porque están muy viejos. Haría más excursiones para los mayores y para los niños. Haría en verano más gimkanas para los más pequeños, carreras de sacos, competiciones, etc. Y al final de las carreras daría juguetes o pequeños detalles a los niños que hubiesen participado.

Elisa Martín

Si yo fuera alcalde de mi pueblo, y aprovechando que este año es "Año Jacobeo", en primer lugar ampliaría el albergue de los peregrinos para que pudieran quedarse todos y así dar a conocer el pueblo en el que vivo y que se llama Calzadilla de los Hermanillos.

También arreglaría las fuentes y el viejo lavadero por si algún día faltase el agua. Repoblaría con árboles los lugares en los que antes los había y en los que ahora casi no existen. Iluminaría más el pueblo, arreglaría la iglesia y la ermita por fuera y por dentro y también me encargaría de poner papeleras.

Luego, atendería a las necesidades de los más mayores y de los niños, haciendo más parques con zonas verdes, bancos y columpios. También construiría una caseta nueva para resguardo de los más pequeños en los días fríos mientras esperan el autobús.

En lo que se refiere al entretenimiento de los jóvenes, arreglaría el polideportivo limpiándolo, cercándolo con redes nuevas y colocando nuevas canastas y mejoraría el frontón dándole más altura y colocando focos.

Finalmente, para diversión de jóvenes, niños y mayores, compraría un terreno adecuado para la celebración de las fiestas de verano, e intentaría mejorarlas más cada año con la ayuda de todos los vecinos.

David Morala

Aceptaría y haría cumplir las propuestas aprobadas por los concejales en los Plenos que se celebrasen en el ayuntamiento, ya que ellos son los verdaderos representantes de todos los habitantes.

Construiría un Centro de Ocio para las personas mayores con: biblioteca, juegos de mesa, dominó, parchís, ajedrez y otros más. También haría un Centro de Acogida para las personas necesitadas, y buscaría ayudas económicas para poder restaurar las casas caídas o que están medio en ruina, así como nuestra escuela.

Fomentaría durante todo el año que hubiese talleres de actividades para las personas jubiladas y también que ellas nos enseñaran algunas cosas que ahora no se hacen y que ellos sí las conocen. Y como hace muchos años no se salía casi de los pueblos organizaría muchas excursiones para que las personas mayores pudieran visitar muchos lugares que antes les era imposible. Finalmente, en el apartado de obras, modernizaríamos el consultorio médico y solicitaríamos que siempre hubiera un médico para así no tener que desplazarse a otro lugar para que nos atiendan.

Finalmente intentaría que vinieran a establecerse empresas para que los jóvenes no nos tengamos que marchar del pueblo para encontrar trabajo.

María Pérez

Si yo fuera alcalde de mi pueblo me ocuparía de mejorar la limpieza de los lugares públicos. Colocaría más contenedores de plástico, de pilas, de papel, etc. Limpiaría las lagunas para que los seres vivos que habitan en ella no se mueran. Pero la limpieza no sólo depende de los alcaldes sino también de los vecinos, seleccionando la basura, recogiendo los excrementos de sus mascotas, respetando las instalaciones públicas.

También haría unas fiestas grandísimas que duraran toda una semana, con grupos de música y atracciones de feria.

Haría una piscina pública para refrescarnos en verano porque somos bastantes niños. Y construiría una pista de patinaje ya que sé que a la mayoría nos gusta patinar.

Para finalizar pondría alguna señal para indicar donde está el pueblo ya que no hay más que una.

Jonás Rodríguez

Si yo fuera alcalde de Reliegos, cambiaría el polideportivo por otro mejor. Haría, para cruzar la vía del tren, un puente por encima y arreglaría la escuela. Pondría un parque o un jardín en los terrenos públicos. En los jardines, rebajaría las aceras para que puedan subir las sillas de ruedas o los carricoches de los niños pequeños. Mandaría hacer un albergue con calefacción. En las fiestas, que son en septiembre, si tuviera dinero pondría una orquesta mejor y que durara más tiempo. También me gustaría quitar los escombros que hay tirados al lado del río y denunciar a la gente que los tira. En “Santa María” que es una parte de Reliegos, pondría un contenedor y segaría la hierba para que los peregrinos se puedan sentar y merendar en la mesa. Tiraría las paredes de la torre para que no cayeran encima del cementerio. En las fiestas también haría concursos para niños, niñas y mayores. En la vendimia haría un concurso y el que trajese el mejor vino ganaría un trofeo. Pero si tuviera que elegir una de las anteriores cosas, elegiría el polideportivo nuevo.

Fernando Santamarta

Mi pueblo se llama Reliegos de las Matas y pertenece al ayuntamiento de Santas Martas.

Hace años mi abuelo “Chencho” fue concejal. Después mi padre, Juan Carlos, también fue concejal de obras en el mismo ayuntamiento. Y ahora mi madre, Maria Salud, es Teniente de Alcalde. Ella también fue secretaria de la Junta Vecinal de Reliegos -ahora es vocal-. Ninguno ha llegado a ser alcalde pero... ¿Quién dice que yo no llegaré a serlo? Creo que de mayor voy a ser alcalde o algo relacionado con la política. Esto parece que viene de familia y, además, mi profesora dice que tengo cualidades para ser político. ¿Será porque no callo en todo el día?.

Si yo fuera alcalde arreglaría lo que queda de las calles, callejones, plazas y glorietas. Restauraría el polideportivo, compraría una máquina barredora para las calles, contrataría a algún jardinero y pintaría el albergue por fuera. Y sobre todo me preocuparía porque hubiera PAZ en todo el MUNDO.

Adrián Santamarta

Si yo fuera la alcaldesa de mi pueblo, pondría más farolas para que todo quedara bien iluminado. También haría una residencia para ancianos porque hay muchas personas que no tienen a nadie que les pueda atender y así poder cuidarles en la última etapa de la vida, porque todo lo que tenemos nosotros se lo debemos a ellos.

Pondría calefacción en el consultorio y haría más grande el ayuntamiento. En las fiestas traería más juegos para poder divertirnos más.

El jardín que hay, lo mejoraría poniendo más plantas y árboles, papeleras y carteles con eslóganes indicando el cuidado y la protección del “Medio Ambiente”.

Sara Tejerina

